

▶簿記の基礎について(復習)

【授業内容の概要】

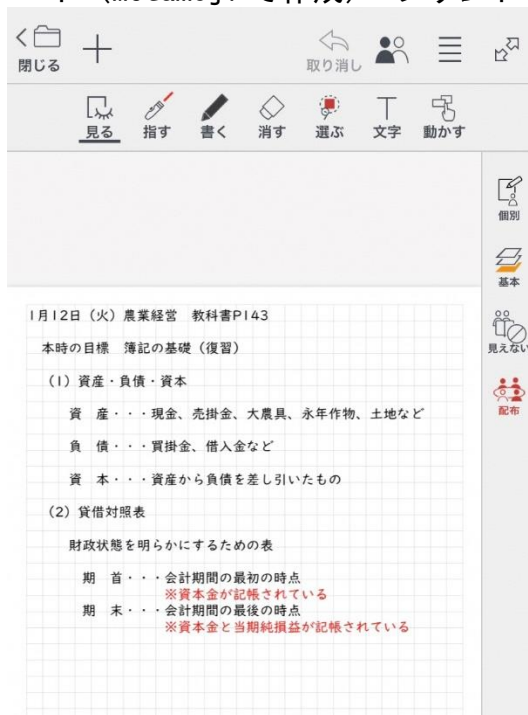
農業経営の会計のうち、「1. 簿記の基礎の復習 ②資産・負債・資本と貸借対照表」について、PDF化した学習プリントを使用して学習する。

【授業の展開】(時間：50分)

- ①本時の目標及び授業内容について説明する。
- ②Metamoji で作成したノートを使って「②資産・負債・資本と貸借対照表」について解説する。
- ③Metamoji でプリントを配布し、各々で解答させる。
- ④Metamoji を使って説明しながら解答の確認をする。

【主な教材】

○ノート (Metamoji で作成)・プリント (PDF)



ノート



プリント

ノ ー ト・・・教科書の内容を復習するために作成。今後は授業を展開し、生徒の反応を確認しながらデジタルノートの作成も目指す。

プリント・・・デジタル教材で復習するために活用する。

【学習活動の様子】



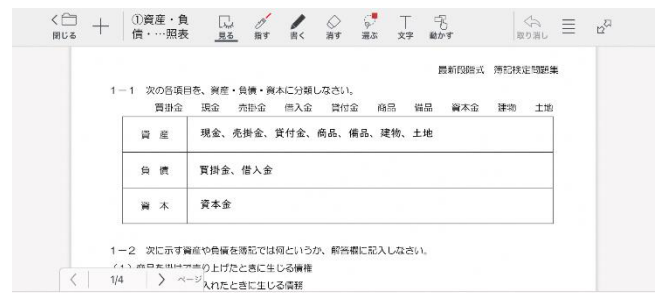
導入(生徒への説明)



導入(個人端末で確認)



展開(画面上での解答)



1-1 次の各項目を、資産・負債・資本に分類しなさい。

	現金	売掛金	借入金	買付金	商品	備品	資本金	建物	土地
資 産	現金、売掛金、買付金、商品、備品、建物、土地								
負 債		買掛金、借入金							
資 本			資本金						

1-2 次に示す資産や負債を簿記では何というか、新簿記に記入しなさい。
(4) 商品売掛金で売上げたときに生じる債権

1/4 ページ 入れたときに生じる債権

生徒が記入したプリント

【工夫した点】

ノ ー ト・・・デジタルノートを作成し各々に配布することで、生徒全員が本時の目標について共有することができた。

プリント・・・教材プリントを作成しているため、簡単にPDF化することができた。

【まとめ】

今回は個人端末へ学習プリントを配布し、解答する授業を展開した。始めてタブレット及びMetamojiを使って授業を進めたなかで、生徒の様子は戸惑いもあったが、興味関心をもって取り組んでいた。「これからこんな授業になるんだ」と目を輝かせて喜んでいる生徒もいた。今後もICT機器を活用し、生徒が意欲をもって参加できる授業を実践していきたい。